

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Протокол по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров
26.04.2021

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность
Региональная и отраслевая экономика

форма обучения: очная, заочная

год набора: 2021

Одобрена на заседании кафедры

Стратегического и производственного
менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Сёмин А.Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 18.03.2021

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 8 от 21.04.2021

(Дата)

Екатеринбург
2021

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
направленность – Региональная и отраслевая экономика

История и философия науки

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;

– основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

Уметь:

– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

– использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;

Владеть:

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

– навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом пользования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Основы педагогики высшей школы

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- образовательные программы высшего образования;
- особенности анализа и оценки научных достижений;
- особенности совместной работы исследовательских коллективов.

Уметь:

- преподавать по образовательным программам высшего образования;
- анализировать и оценивать современные научные достижения;
- участвовать в работе исследовательских коллективов.

Владеть:

- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшей школы;
- навыками критического анализа и оценки научных достижений;
- навыками участия в работе исследовательских коллективов.

Актуальные проблемы экономической науки

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: развитие и обогащение знаний аспирантов об актуальных проблемах экономической науки, формирование у них устойчивой потребности в научных изысканиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Актуальные проблемы экономической науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- природу и сущность экономических явлений и процессов;
- закономерности функционирования современной экономической науки;
- сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;
- специфику современного этапа развития экономической науки;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки;
- социальную роль экономической науки;
- актуальные проблемы экономики и управления народным хозяйством;

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;
- объяснять реалии экономической жизни;
- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;
- ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в данной области;
- свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;
- проводить исследования в области методологии экономического анализа;
- проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

Владеть:

- навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- современными информационными технологиями проведения научных исследований;
- навыками разработки теоретических и методологических принципов методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками работы в научных коллективах.

Методология научных исследований

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить исследования в области методологии экономического анализа (ПК-1);
- способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-2);
- владение навыками разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы планирования и проведения научных исследований;
- основные требования и формы представления результатов научных исследований;
- основные принципы аргументации и защиты результатов научной работы;
- основные методы научного исследования, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- представлять в требуемых формах результаты научных исследований;
- докладывать результаты выполненной научной работы;

– применять фундаментальные знания и практические умения в области своей будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

– навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов научных исследований;

– навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной научной работы;

– методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 час.

Цель дисциплины: формирование системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению самоорганизации, креативности, эффективности научной и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

профессиональные:

- умением преподавать экономические и управленческие дисциплины, вести учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности (ПК-4).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- понятийный аппарат современной психологии и сферу ее практического применения в профессиональной деятельности;

- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использование при решении профессиональных задач;

- методы изучения типа темперамента, особенностей характера, индивидуальности личности;

- способы и приемы манипулирования поведением людей;

- психологические механизмы эффективного общения;

- закономерности поведения малых и больших групп;

Уметь:

- адекватно оценивать себя и партнеров по общению;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения, не провоцируя конфликт;

- осуществлять сбор, обработку и анализ первичной психологической информации;

- уметь давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей), интерпретировать собственное психическое состояние, уметь использовать психологические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками установления психологического контакта;

- навыками доверительного общения в ситуациях управленческого общения;

- навыками психической саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля;

- навыками публичного выступления;

- навыками нейтрализации манипулятивных техник общения;

- навыками преодоления барьеров творческого мышления.

Современные технологии управления

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов четкого представления о теоретических основах менеджмента и его современных технологиях, позволяющих ставить и решать управленческие задачи, а также принимать управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные технологии управления» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- владение навыками разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-3).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- сущность, виды и особенности управленческих технологий;
- технологии управления видами деятельности;
- технологии управления процессами;

Уметь:

- выявлять современные тенденции развития технологий менеджмента;
- определять пути повышения качества управления;

Владеть:

- навыками формирования теоретических и методологических принципов управления социальными и экономическими системами;
- навыками разработки методов и способов управления социальными и экономическими системами.

Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)

Трудоемкость дисциплины: 11 з. е., 396 час.

Цель дисциплины: развитие способности аспирантов проводить прикладные экономические исследования, формирование у них навыков разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами в сфере экономики природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика природопользования)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-2);
- владение навыками разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-3).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономической науки;
- ключевые положения политической экономии, микроэкономической теории, макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории;
- актуальные проблемы экономики природопользования;

- фундаментальные методы экономического анализа;

Уметь:

- ставить задачи в сфере экономики природопользования;
- самостоятельно проводить прикладные экономические исследования;

Владеть:

- навыками формирования теоретических и методологических принципов управления социальными и экономическими системами;
- навыками проведения прикладных экономических исследований с использованием фундаментальных методов экономического анализа.

Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность)

Трудоемкость дисциплины: 11 з. е., 396 час.

Цель дисциплины: развитие способности аспирантов проводить прикладные экономические исследования, формирование у них навыков разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами в сфере промышленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (промышленность)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-2);
- владение навыками разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-3).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономической науки;
- ключевые положения политической экономии, микроэкономической теории, макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории;
- актуальные проблемы экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами в промышленности;
- фундаментальные методы экономического анализа;

Уметь:

- ставить задачи в сфере экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами в промышленности;
- самостоятельно проводить прикладные экономические исследования;

Владеть:

- навыками формирования теоретических и методологических принципов управления социальными и экономическими системами;
- навыками проведения прикладных экономических исследований с использованием фундаментальных методов экономического анализа.

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Трудоемкость дисциплины: 11 з. е., 396 час.

Цель дисциплины: развитие и обогащение знаний аспирантов об актуальных проблемах экономики и управления народным хозяйством; формирование у них устойчивой потребности в научных изысканиях в сфере менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-2);
- владение навыками разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-3).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономической науки;
- ключевые положения политической экономии, микроэкономической теории, макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории;
- актуальные проблемы менеджмента;

Уметь:

- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;
- ставить задачи в сфере менеджмента; готовить научные статьи в данной области;
- свободно ориентироваться в современных дискуссиях по проблемам в сфере менеджмента;
- исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления предприятиями, отраслями, комплексами как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

Владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
- навыками исследования тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками разработки теоретических и методологических принципов методов и способов управления социальными и экономическими системами.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы,

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации, для решения задач профессиональной деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;

Уметь:

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,
- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;

Владеть:

- навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.